

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЮРИДИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление и направленность (профиль)

40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория и методика юридического образования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.06.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1538) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259).

Составитель(и):

Мамычев А.Ю., доктор политических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Aleksey.Mamychev@vvsu.ru

Овчинников С.Н., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, sergey.ovchinnikov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 05.04.2023 , протокол № 10

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000009DD0BA
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000009DD0BC
Владелец	Пурге А.Р.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у аспирантов теоретических знаний об особенностях методологии юридического образования в высшем учебном заведении.

Задачи освоения дисциплины (модуля) являются

- изучить различные методики (активного и интерактивного характера) обучения юриспруденции;
- подготовить аспирантов к работе по планированию, организации, подготовке и проведению занятий;
- сформировать навык применения разнообразных методик юридического обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.06.01 «Юриспруденция» (ЮРП)	ПК-4	способность адаптировать результаты современных юридических исследований для целей решения проблем, возникающих в правоприменительной практике и государственной правовой политике.	Знания:	актуальных проблем и тенденций развития научной области; правил юридической техники в области права и государства
			Умения:	сопоставлять достижения современной юридической науки в области права и государства и реальную правоприменительную практику и государственную правовую политику; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий; осуществлять разработку правовых норм в соответствии с полученными результатами научных исследований
			Навыки:	владения методами прикладных юридических исследований; применения правил юридической техники при внедрении научных разработок в форме законопроектирования
	ПК-5	готовность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденции развития	Знания:	основных подходов к разрешению актуальных проблем в области права и государства, отраженных в передовых научных исследованиях

		права и государства для совершенствования юридической техники разработки нормативно-правовых актов.	Умения:	разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; проводить юридические экспертизы в рамках научных споров, в том числе давать экспертные заключения
			Навыки:	подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области права и государства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика юридического образования» относится к дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на основе компетенций, сформированных на предыдущем уровне образования.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.06.01 Юриспруденция	ОФО	А1.ДВ.А	4	3	5	2	2	0	1	0	103	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Теоретические основы юридического образования	2	0	0	52	не предусмотрены

2	Методика юридического образования	0	2	0	51	участие в дискуссии, в том числе в круглом столе.
Итого по таблице		2	2	0	103	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Теоретические основы юридического образования.

Содержание темы: История развития юридического образования. Понятие, цели, содержание и формы юридического образования. Сущность юридического образования. История развития юридического образования в России. Педагогическое мастерство преподавателя права. Нормативные основы юридического образования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - лекция-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к промежуточной аттестации.

Тема 2 Методика юридического образования.

Содержание темы: Методы и методические приёмы юридического образования. Технологии активного и интерактивного юридического образования. Использование современных информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Форма проведения занятий - практическое занятие с применением технологии эвристического обучения. Методы - участие в дискуссии, в том числе в круглом столе.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к участию в дискуссии, в том числе подготовка к круглому столу.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Целями самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана является закрепление знаний по изучаемым дисциплинам; приобретение навыков работы с научными и литературными источниками; овладение навыками работы с современными информационными технологиями; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, практическое занятие);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Результаты всех видов самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. История и методология юридической науки : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2021 - 128 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361087>

2. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 524 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=342957>

3. Кобликов П.А. Юридическая этика : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2021 - 176 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377636>

4. Крежевских О. В. МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНТЕРПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 132 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-teoriya-i-metodika-interprofessionalnogo-obrazovaniya-475885>

5. Нерсисян В. С., Лапаева В. В. Современное право: теория и методология : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2020 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357012>

6. Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2021 - 560 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=369566>

7. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А.В. Корнев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991043> (дата обращения: 26.02.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития : Монография [Электронный ресурс] :

НОРМА, 2019 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355517>

2. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836581> (дата обращения: 26.02.2024).

3. Мальцев, И. В. Символы в праве, правовой науке и юридическом образовании : монография / И. В. Мальцев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — DOI 10.12737/1854181. - ISBN 978-5-00156-221-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854181> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Коммутатор SuperStack 3 (16*10/100 19")
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Натяжной экран, 152*203 см
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Проектор Casio XJ-V1
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Уст-во бесп.питания UPS-3000
- Экран рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010